|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **" У т в е р ж д а ю"**  **Зам.директора по УКР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **"\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.** |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ВЕДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА**

**с учащейся 1 «б» класса отделения I вида**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Срок** | **ПМПК** | **Родители** | **Психолог** | **Воспитатель** | **Учителя физической культуры** | **Медицинская служба** |
| Сентябрь |  | Беседа 1. Почему трудно первокласснику.  Консультации в режиме динамического наблюдения. | Первичное обследование ВПФ и ЭВС.  При необходимости проведение коррекционных занятий. | Динамическое наблюдение - изучение индивидуальных способностей, интересов и склонностей воспитанницы. | Определение группы здоровья .  Динамическое наблюдения за физическим состоянием. | Консультация психоневролога (вновь прибывший учащийся).  Консультация школьным отоларингологом.  Витаминизация. |
| Октябрь | Результативность усвоения программы за 1 четверть | **Беседа 2. Секреты первых неудач.**  **Беседа 3**  Проведение прививки против гриппа. | Наблюдение за динамикой.  Итоги адаптационного периода.  Беседа с родителями. | Посещение уроков и занятий учителя.  Беседа с родителями.  Итоги адаптационного периода и изучения инд. особенностей. | Беседа с родителями о состоянии физического здоровья ребенка. Физическое развитие младшего школьника в школе и дома. | Диспансеризация вновь прибывшего учащегося.  Обследование стоматологом.  Витаминизация.  Проведение прививки против гриппа. |
| Ноябрь |  | Беседа 4.  Учебные способности ребёнка. Пути их развития на уроке и во внеурочной деятельности.  Консультации в режиме динамического наблюдения. | Наблюдение за динамикой.  Проведение индивидуальных и групповых занятий. | Обеспечение гибкого оздоровительного режима. Наблюдение за динамикой развития. Коррекционная работа.  Консультации в режиме динамического наблюдения. | Контроль состояния физического здоровья. | Медицинский контроль и профилактика заболеваемости |
| Декабрь | Результативность усвоения программы за 1 полугодие | Беседа 5.  Речевые навыки и их значение для дальнейшего обучения.  Итоги диспансеризации. | Беседа с родителями.  Информация по результатам динамики за 1 полугодие. | Информация по результатам динамики за 1 полугодие. | Мониторинг развития за 1 полугодие.  Консультации в режиме динамического наблюдения. | Итоги диспансеризации.  Уточнение группы здоровья.  При необходимости дополнительное обследование узкими специалистами. |

Составила: педагог

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **" У т в е р ж д а ю"**  **Зам.директора по УКР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **"\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.** |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ВЕДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА**

**с учащейся 1 «б» класса отделения I вида**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Срок** | **ПМПК** | **Родители** | **Психолог** | **Воспитатель** | **Учителя физической культуры** | **Медицинская служба** |
| Январь | Предварительные результаты динамического наблюдения.  Решение вопроса о повторном консультировании специалистами ГУО «Центр» (при необходимости) | Беседа 6.  Здоровье ребенка. Как выполняются рекомендации узких специалистов. | Предварительные результаты динамического наблюдения.  Решение вопроса о повторном консультировании специалистами ГУО «Центр» (при необходимости) | Обеспечение гибкого оздоровительного режима. Наблюдение за динамикой развития Коррекционная работа. | Уточнение группы здоровья и физкультурной группы.  Консультации в режиме динамического наблюдения. | При необходимости дополнительное обследование узкими специалистами.  Медицинский контроль и профилактика заболеваемости. |
| Февраль |  | Беседа 7.  Наказание и поощрение в семье.  Консультации в режиме динамического наблюдения. | Проведение индивидуальных и групповых занятий. | Посещение уроков и занятий учителя.  Консультации в режиме динамического наблюдения. | Контроль состояния физического здоровья. | Выполнение рекомендаций узких специалистов (при необходимости).  Консультации в режиме динамического наблюдения. |
| Март | Результативность усвоения программы за 3 четверть | Беседа 8.  Значение общения в развитии личностных качеств ребёнка. | Информация по коррекционной работе с ребенком. |  | Контроль состояния физического здоровья. | Медицинский контроль и профилактика заболеваемости.  Повторное консультирование психоневролога. |
| Апрель |  | Беседа 9.  Как вы организуете свободное время вашего ребенка? | Проведение индивидуальных и групповых занятий. | Обеспечение гибкого оздоровительного режима. Наблюдение за динамикой развития Коррекционная работа. | Контроль состояния физического здоровья. | Медицинский контроль и профилактика заболеваемости |
| Май | Результативность усвоения программы за год.  Решение вопроса о дальнейшем образовательном маршруте | Беседа 10.  Итоги обучения и развития ребенка за год. | Беседа с родителями.  Итоги личностного развития ребенка. | Итоги развития личности ребенка за год.  отношение к предметному миру; речевая активность;  двигательную активность;  взаимодействие с взрослыми; взаимодействие с детьми | Мониторинг развития за год.. | Контроль состояния здоровья. Мониторинг за год. |

Составила